

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ленинградской области  
«Лисинский лесной колледж»**

«СОГЛАСОВАНО»

Учебно-опытное лесничество -  
Филиал ЛОГКУ «Леноблес»  
31 августа 2020г.

«УТВЕРЖДЕНО»

приказ № 200 у/д  
от 31 августа 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.14 «ОХОТОВЕДЕНИЕ И ЗВЕРОВОДСТВО»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета 31.08.2020г.  
протокол №1

## **Содержание:**

### **1. Общие положения:**

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.
- 1.3. Общая характеристика ОПОП.
  - 1.3.1. Цель ОПОП по специальности.
  - 1.3.2. Срок освоения ОПОП по специальности.
  - 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности.
  - 1.3.4. Требования к абитуриенту.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО:**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО:**

- 3.1. Общие компетенции выпускника.
- 3.2. Профессиональные компетенции выпускника.

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:**

- 4.1. Календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы практик.

### **5. Ресурсное обеспечение ОПОП:**

- 5.1. Педагогические кадры.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

### **6. Программа государственной итоговой аттестации.**

## **Используемые сокращения:**

В настоящей программе используются следующие сокращения:

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ОУ** - образовательное учреждение;

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа по специальности;

**ОК** - общая компетенция;

**ПК** - профессиональная компетенция;

**ПМ** - профессиональный модуль;

**МДК** - междисциплинарный курс;

**УП** – учебная практика;

**ПП** – производственная практика;

**ГИА** – государственная (итоговая) аттестация.

## **1. Общие положения.**

### **1.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (определение) ОПОП СПО.**

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** - это система документов, разработанная и утвержденная учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендаций примерной образовательной программы.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП среднего профессионального образования по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** составляют:

1. Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г.

2. Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденное по-

- становлением Правительства Российской Федерации от 18 июля февраля 2008 года № 543 (далее – Типовое положение о ссузе);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
  4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»
  5. Письмо Минобразования России от 20.10.2010г. № 12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»
  6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"
  7. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г. «Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
  8. Письмо Минобразования России от 27 августа 2009г «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования»
  9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.14 г. № 463; зарегистрирован в Минюсте России 03.07.2014 № 32950.
  10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

### **1.3. Общая характеристика ОПОП.**

#### **1.3.1. Цель ОПОП по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».**

ОПОП по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

В результате обучения выпускник будет способен организовать и выполнять работы по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; все виды охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППСЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Охотовед	1 год 10 месяцев
основное общее образование	Охотовед	2 года 10 месяцев

Срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

### 1.3.3. Трудоемкость ОПОП по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет:

	На базе среднего общего образования	На базе основного общего образования
Обучение по учебным циклам	56 недель	95 недель
Учебная практика	6 недель	6 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	9 недель	9 недель
Производственная практика (преддипломная)	4 недели	4 недели
Промежуточная аттестация	3 недель	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	4 недели	4 недели
Каникулярное время	13 недель	24 недели
<b>Итого</b>	<b>95 недель</b>	<b>147 недель</b>

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППСЗ. В этом случае ППСЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППСЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе **основного общего образования, увеличивается на 52 недели** из расчета: теоретическое обучение

(при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель

промежуточная аттестация – 2 недели

каникулы – 11 недель

#### **1.3.4. Требования к абитуриенту.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников:**

- организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания;
- все виды охот, включая предоставление услуг в этой области;
- производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

### **2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- промысловые животные;
- дикие животные, включая редкие и исчезающие виды, обитающие в границах охотничьего хозяйства;
- среда обитания диких животных;
- животные, отнесенные к объектам звероводства, кролики;
- продукция охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую;
- орудия и технические средства охоты и звероводства;
- технологии использования животных, отнесенных к объектам охоты и звероводства;
- охотничьи хозяйства и зверофермы;
- процессы организации и управления работами в области охоты и звероводства;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Охотовед готовится к следующим видам деятельности:**

- организация и проведение всех видов охоты;
- охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов;
- разведение, содержание и использование пушных зверей;
- заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Задачами профессиональной деятельности выпускника являются организация и выполнение работ по охране, контролю воспроизводства и регулированию использования объектов животного мира и среды их обитания; организация всех видов охот, включая предоставление услуг в этой области; производство продукции охоты и звероводства, включая сопутствующую и дикорастущую.

## **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения данной ОПОП СПО.**

### **Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы:**

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 7 августа 2017 года приказом Минобрнауки России от 29 июня 2017 года № 613.)
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645.)
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;



- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Охотовед должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Охотовед должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Организация и проведение всех видов охоты.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

2. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.

- ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.
- ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.
- ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.
- ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.
- ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.
3. Разведение, содержание и использование пушных зверей.
- ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.
- ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.
- ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
- ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
- ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.
- ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
- ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
4. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.
- ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.
- ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.
- ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.
- ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.
- ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.
5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.**

##### **4.1. Календарный учебный график.**

Календарный учебный график соответствует положениям ФГОС СПО и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций (зачетно - экзаменационных сессий), практик, каникулярного времени.

## 4.2. Учебный план специальности.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО нормативный срок освоения ОПОП СПО (ППССЗ) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время 1476 часов профессиональным образовательным учреждением распределено на учебные дисциплины общеобразовательного цикла ОПОП СПО (ППССЗ) – обязательная часть – 60% - общие учебные предметы – 886 часов, вариативная часть – 40% - предметы по выбору из обязательных предметных областей – 590 часов. Из общего объема учебного времени в 1476 часов, 1230 часов отведено на аудиторные занятия, 246 часов - на самостоятельную работу обучающихся.

Учебный план 1 курса обучения по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство», относящейся к естественнонаучному профилю, составлен в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности получаемого среднего профессионального образования.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж» по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план состоит из титульной части, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса», перечня кабинетов, лабораторий, мастерских, спортивных комплексов для подготовки по специальности и пояснительной записки.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы и определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

В соответствии с ФГОС в учебном плане полный курс освоения образовательной программы составляет 95 недель плюс 52 недели общеобразовательные дисциплины.

Обучение по учебным циклам составляет 56 недель плюс 39 недель общеобразовательные дисциплины, которые в учебном плане распределены по годам обучения следующим образом: 1 курс – 39 недель, 2 курс – 32 недели, 3 курс – 24 недели.

ФГОС устанавливает продолжительность практики (учебной и по профилю специальности) 15 недель и преддипломной практики 4 недели. В учебном плане практика распределена следующим образом:

- практика учебная – 6 недель;
- практика по профилю специальности – 9 недель;
- практика преддипломная – 4 недели.

На промежуточную аттестацию в учебном плане в соответствии с ФГОС отводится – 3 недели плюс 2 недели общеобразовательные дисциплины.

Государственная итоговая аттестация в рабочем учебном плане предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект, дипломная работа), что соответствует требованиям ФГОС. При этом на подготовку к защите квалификационной работы отводится 3 недели и 1 неделя на проведение ГИА. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям.

При положительной оценке качества подготовки – оценке уровня освоения дисциплин и оценке компетенций обучающимся присваивается квалификация «охотовед», и рабочая профессия «егерь».

Продолжительность каникулярного времени - 24 недели, на 1 курсе – 11 недель, на 2 курсе – 11 недель, на 3 курсе – 2 недели.

### **Вариативная часть.**

ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» предусматривает вариативную часть ОПОП в объеме **612 часов**, которая может быть использована на увеличение времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, либо на введение новых дисциплин и модулей в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения. При формировании данного учебного плана вариативная часть используется следующим образом:

Объем часов цикла ОП.00 увеличен на **288 часов**, из них на введение в данный цикл дисциплин ОП.09 «Ботаника» - 32 часа, ОП.10 «Дендрология» - 32 часа, ОП.11 «Геодезия» - 48 часов, ОП.12 «Анатомия и физиология охотничьих животных» - 36 часов, ОП.13 «Лесоведение» - 48 часов. Остальные 92 часа использованы для углубления изучения дисциплин Федерального компонента. **Общий объем времени дисциплин цикла ОП составляет 684 часа.**

Объем ПМ.00 увеличен на **324 часа**, данные часы использованы на введение в ПМ.02 МДК.02.02 «Охрана и защита лесов» - 64 часа. Остальные 260 часов использованы для углубления изучения дисциплин Федерального компонента. **Общий объем времени составляет 980 часов.**

### **4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и аннотации к ним.**

#### **4.3.1. Общеобразовательные дисциплины**

##### **01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

###### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» предназначена для изучения русского языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

###### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Русский язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

###### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его

функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

#### Требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка:

- 1) сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- 2) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- 3) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- 4) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- 5) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 6) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 7) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -102 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося- 84 часа, в т.ч. экзамен – 6 часов,

Самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **02. ЛИТЕРАТУРА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Литература» предназначена для изучения литературы в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Литература» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить: сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться в различных формах и на разные темы; включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; сформированность чувства причастности к российским свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

## Требования к предметным результатам освоения базового курса литературы:

- 1) знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;
- 2) сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- 3) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;
- 4) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- 5) овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- 6) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;
- 7) для слепых, слабовидящих обучающихся: сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 8) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся – слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 9) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося -96 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося- 78 часов,

Самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## **03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения иностранного языка в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цель и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

Требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- 4) сформированное умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
- 5) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 6) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 7) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

*говорение*

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог- побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно - трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

*аудирование*

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней.

*чтение*

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

## *письменная речь*

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО;

В результате изучения дисциплины студент должен **владеть** навыками поиска профессиональной информации, реферирования и аннотирования.

## **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки - 94 часов,

Самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения физической культуры в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является:

**развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;

**формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;

**овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

**овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;

**освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;

**приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии.

Используются круговые тренировки, игровые ситуации, различные приёмы в изучении двигательной деятельности. При проверке знаний использую контрольные нормативы разных уровней сложности.

## Требования к предметным результатам освоения базового курса физической культуры:

- 1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО); (Подпункт в редакции, введенной в действие с 23 февраля 2015 года приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645.)
- 2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- 3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- 4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- 5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- 6) для слепых и слабовидящих обучающихся: сформированность приемов осязательного и слухового самоконтроля в процессе формирования трудовых действий; сформированность представлений о современных бытовых тифлотехнических средствах, приборах и их применении в повседневной жизни; (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578)
- 7) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; овладение доступными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; овладение доступными физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; овладение доступными техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности. (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).

### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа, в том числе:  
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **05. МАТЕМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) предназначена для изучения математики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию) должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; сформированность основ логического, алгоритмического и математического мышления; сформированность умений применять полученные знания при решении различных задач; сформированность представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления;

#### **Требования к предметным результатам освоения базового курса математики:**

- 1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- 2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- 3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- 4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- 5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

б) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач;

9) для слепых и слабовидящих обучающихся: овладение правилами записи математических формул и специальных знаков рельефно-точечной системы обозначений Л.Брайля; овладение тактильно-осозательным способом обследования и восприятия рельефных изображений предметов, контурных изображений геометрических фигур и другое; наличие умения выполнять геометрические построения с помощью циркуля и линейки, читать рельефные графики элементарных функций на координатной плоскости, применять специальные приспособления для рельефного черчения ("Драфтсмен", "Школьник"); овладение основным функционалом программы невидимого доступа к информации на экране персонального компьютера, умение использовать персональные тифлотехнические средства информационно-коммуникационного доступа слепыми обучающимися; (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).

10) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: овладение специальными компьютерными средствами представления и анализа данных и умение использовать персональные средства доступа с учетом двигательных, речедвигательных и сенсорных нарушений; наличие умения использовать персональные средства доступа. (Подпункт дополнительно включен с 23 февраля 2016 года приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578).

11) сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

12) сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

13) сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

14) сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

15) владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен **знать/понимать:**

## **Алгебра**

**уметь:**

- выполнять арифметические действия, сочетая устные и письменные приёмы, применение вычислительных устройств; находить значения корня натуральной степени с рациональным показателем, логарифма, используя при необходимости вычислительные устройства; пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;

проводить по известным формулам и правилам преобразования буквенных выражений, включающих степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции;

- практических расчетов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрии вычислять значения числовых и буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- практических расчётов по формулам, включая формулы, содержащие степени, радикалы, логарифмы и тригонометрические функции, используя при необходимости справочные материалы и простейшие вычислительные устройства.

## **Функции и графики**

**уметь:**

- определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функции;
- строить графики изученных функций;

описывать по графику и в простейших случаях по формуле поведение и свойства функций, находить по графику функции наибольшие и наименьшие значения;

- решать уравнения, простейшие системы уравнений, используя свойства функций и их графиков;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- описания с помощью функций различных зависимостей, представления их графически, интерпретации графиков.



## Начала математического анализа

### уметь:

- вычислять производные и первообразные элементарных функций, используя справочные материалы;
- исследовать в простейших случаях функции и на монотонность, находить наибольшие и наименьшие функций, строить графики многочлена и простейших рациональных функций с использованием аппарата математического анализа;
- вычислить в простейших площади с использованием первообразной;

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- решения прикладных задач, в том числе социально-экономических и физических, на наибольшие и наименьшие значения, на нахождение скорости и ускорения.

## **Уравнения и неравенства**

### уметь:

- решать рациональные, показательные и логарифмические уравнения неравенства, простейшие иррациональные и тригонометрические уравнения, их системы;
- составлять уравнения и неравенства по условию задачи;
- использовать для приближённого решения уравнений и неравенств графический метод;
- изображать на координатной плоскости множества решений простейших уравнений и их систем;

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- построения и исследования простейших математических моделей.

## **Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

### уметь:

- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов;

### **использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, графиков;
- анализа информации статистического характера.

## **Геометрия**

### **уметь:**

- распознать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежа по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин(длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- исследования(моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося- 162 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося – 128 часов, в т.ч. экзамен – 6 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 34 часа.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**

## **06. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «История» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Изучения учебной дисциплины «История» должно обеспечить: сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

#### **Требования к предметным результатам освоения базового курса истории:**

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося -78 часов;

Самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **07. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

## **Требования к предметным результатам освоения базового курса основ безопасности жизнедеятельности:**

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также, как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;
- 11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- 12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа;

Самостоятельной работы обучающегося -14 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **08. АСТРОНОМИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Астрономия» предназначена для изучения астрономии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Астрономия» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Астрономия» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса астрономии:**

- 1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;
- 3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- 4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- 5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 52 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**



# **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

## **1.1. Область применения программы.**

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной) в рамках реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Индивидуальный проект относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является общей дисциплиной данного цикла.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 62 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

**1.5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета (защита проекта).

## **09. ИНФОРМАТИКА**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Информатика» должно обеспечить: сформированность представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления информатики; сформированность представлений о роли информатики и ИКТ в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий; принятие этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение информации.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса информатики:**

- 1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- 2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- 3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;
- 4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструк-

ций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;

6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося –188 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося –156 часов;

Самостоятельной работы обучающегося –32 часа.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **10. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Естествознание» предназначена для изучения естествознания в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Естествознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Естествознание» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса естествознания:**

- 1) сформированность представлений о целостной современной естественно-научной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной;
- 2) владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий;
- 3) сформированность умения применять естественно-научные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя;

4) сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественно-научных наблюдений, опытов исследований и оценки достоверности полученных результатов;

5) владение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественно-научным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию;

6) сформированность умений понимать значимость естественно-научного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

#### **1.4.Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 156 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 130 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 26 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **11. БИОЛОГИЯ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Биология» предназначена для изучения биологии в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Биология» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла. Дисциплина изучается на углубленном уровне.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение учебной дисциплины «Биология» должно обеспечить: сформированность основ целостной научной картины мира; формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; сформированность понимания влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; создание условий для развития навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; сформированность умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; сформированность навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.

### **Требования к предметным результатам освоения базового курса биологии:**

- 1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- 2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;
- 3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;
- 4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

6) сформированность системы знаний об общих биологических закономерностях, законах, теориях;

7) сформированность умений исследовать и анализировать биологические объекты и системы, объяснять закономерности биологических процессов и явлений; прогнозировать последствия значимых биологических исследований;

8) владение умениями выдвигать гипотезы на основе знаний об основополагающих биологических закономерностях и законах, о происхождении и сущности жизни, глобальных изменениях в биосфере; проверять выдвинутые гипотезы экспериментальными средствами, формулируя цель исследования;

9) владение методами самостоятельной постановки биологических экспериментов, описания, анализа и оценки достоверности полученного результата;

10) сформированность убежденности в необходимости соблюдения этических норм и экологических требований при проведении биологических исследований.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании); правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 202 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 162 часа, в т.ч. экзамен – 6 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 40 часов.

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме экзамена.**



## **12. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» предназначена для формирования у студентов представления о предстоящей профессиональной деятельности и способности к организации и проведению разъяснительной работы в рамках профессиональной деятельности. Дисциплина изучается в пределах реализации образовательной программы среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к вариативной части общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей данного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

Для качественного усвоения дисциплины студент должен:

#### **знать:**

- место и роль охотоведения и звероводства в экономике и истории страны;
- основные направления работы в охотхозяйствах.

#### **уметь:**

- выстраивать грамотную речь, с использованием профессиональных терминов.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **4.3.2. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.**

### **ОГСЭ 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Ориентироваться в наиболее общих, философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные категории и понятия философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытие;

сущность процесса познания;

основы научной философской и религиозной картины мира;

об условиях формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

#### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта**

## **ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ**

### **1.1. Область применения примерной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интернациональные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.03. Иностранный язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200—1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и профессиональной направленности.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 156 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов; самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

## **ОГСЭ.04. Физическая культура**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 224 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

### **4.3.3. Математический и общий естественнонаучный цикл.**

#### **ЕН.01. Экологические основы природопользования**

##### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

##### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Экологические основы природопользования» входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

##### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять принципы рационального природопользования при выполнении садово-парковых и ландшафтных работ на объектах;

- проводить экологический мониторинг окружающей среды;

- предупреждать возникновение экологической опасности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования;

- размещение производства и проблему отходов;

- понятие мониторинга окружающей среды, экологическое регулирование, прогнозирование последствий природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования;

- охраняемые природные территории;

- концепцию устойчивого развития;

- международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

##### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

##### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

#### **4.3.4. Профессиональный цикл.**

##### **ОП. Общепрофессиональные дисциплины.**

##### **ОП.01. Биология промысловых животных.**

###### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении и функционировании биологических объектов и систем, о сущности биологических процессов.

Задачи дисциплины:

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности охотоведа, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде.

###### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Биология промысловых животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

###### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

морфологию животных; топографическое расположение их органов; систематику животных; основные закономерности происхождения и изменения животных; географию расселения животных, природные зоны России; виды промысловых животных; особенности поведения промысловых животных в природной среде и в неволе.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

распознавать животных различных видов; определять по внешним признакам биологическое состояние, пол, возраст и иные характеристики промысловых животных.

***4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 134 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 96 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 38 часов.

***5. Итоговая аттестация*** в форме экзамена.



## **ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности охотоведа.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Основы ветеринарии и зоогигиены относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

нормы зоогигиены; классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений; основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения; санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства; основные типы гельминтозов животных; общие" для человека и животных заболевания; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных; приемы оказания первой помощи животным.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.; проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам; выявлять заболевших животных; выполнять несложные ветеринарные назначения.

### ***4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 18 часов.

### ***5. Итоговая аттестация*** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.03. Информационные технологии в профессиональной деятельности.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целью изучения дисциплины является формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (АРМ); состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности.

### ***4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

### ***5. Итоговая аттестация*** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.04. Культура делового общения.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целью учебной дисциплины является овладение студентами современными технологиями делового и личного общения; формирования практических навыков эффективного общения.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Культура делового общения относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

правила делового общения; этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования; формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях; составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.; правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме; поддерживать деловую репутацию; создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место.

### ***4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

### ***5. Итоговая аттестация*** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП.05. Основы экономики, менеджмента и маркетинга.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Дать основу знаний в области экономики и управления на предприятии и в отрасли, а также в части принципов реализации экономической политики государства; получение студентами знаний, умений и представлений в области экономики, менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности менеджмента и маркетинга, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности выпускников, охватывающей следующие направления: управленческое, организационное, экономическое, планово-финансовое, маркетинговое, информационно-аналитическое, проектно-исследовательское, диагностическое, инновационное.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Основы экономики, менеджмента и маркетинга относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики; современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии; роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда; стили управления, виды коммуникации; принципы делового общения в коллективе; управленческий цикл; особенности менеджмента в области ветеринарии; сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

### ***4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 112 часов, в том числе:  
обязательная учебная нагрузка обучающегося - 80 часов;  
самостоятельная работа обучающегося - 32 часа.

### ***5. Итоговая аттестация*** в форме экзамена.

## **ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целями освоения дисциплины являются: приобретение студентами знаний в области правового обеспечения профессиональной деятельности; формирование умений и навыков работы с нормативно - правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права; формирование правосознания и правовой культуры, социально - правовой активности, убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной и предпринимательской деятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; характеристики организаций различных организационно-правовых форм; порядок и способы организации продаж товаров и оказания услуг; требования к бизнес-планам.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; определять конкурентные преимущества организации; вносить предложения по усовершенствованию товаров и услуг, организации продаж; составлять бизнес-план организации малого бизнеса.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 85 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 25 часов.

**5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## **ОП.07. Охрана труда.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Цель дисциплины - обучение безопасным приёмам труда, обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья работника в процессе трудовой деятельности.

Задачи дисциплины: подготовить специалистов, способных к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навы-

ки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

**5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.



## **ОП.08. Безопасность жизнедеятельности.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни; овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область

применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 102 часа, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа;

самостоятельная работа обучающегося - 30 часов.

#### **5. Итоговая аттестация** в форме дифференцированного зачета.

## **ОП.09. Ботаника**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина "Ботаника" входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- Основные вегетативные и генеративные органы растений;
- Способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- Главнейших представителей травянистых растений, их роль в формировании напочвенного покрова;
- Растения-индикаторы лесорастительных условий лекарственные, ядовитые и охраняемые растения;
- Вести пропаганду по охране природы.

Вариативная часть.

Предусмотрена вариативная часть, которая направлена на углубленное изучение тем раздела «Морфология растений».

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Распознавать метаморфозы основных органов растений и определить их значения в лесном хозяйстве
- Описывать лесные ассоциации

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Жизненные формы растений для определения типов леса и лесорастительных условий .
- Особенности взаимодействия лесных растений в естественных трансформированных экосистемах

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Свободного ориентирования в царстве растений;
- Понимать закономерности формирования лесных растительных сообществ и динамику их изменения под воздействием различных факторов, в том числе и рубки леса;
- Практически реализовать полученные знания в охране и защите растительности и в максимальном использовании лесной продукции

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **ОП 10. Дендрология**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Дендрология» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

**должен знать:**

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 44 часа; в том числе:  
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа,  
Самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **ОП.11 Геодезия**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

### **1.2. Место дисциплины в структуре основанной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Геодезия» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины- требования к результатам освоения дисциплины.**

В результате изучения учебной дисциплины «Геодезия» обучающийся должен:

знать/понимать:

- назначение и содержание лесных карт (планов);
- назначение и устройство геодезических приборов;
- организацию и технологию геодезических работ;
- разграфку и номенклатуру карт;
- применение основных геодезических задач для обработки полевых материалов;

анализ качества полевых и камеральных работ в свете теории погрешностей;  
уметь:

- читать топографические и лесные карты (планы) выполнять по ним измерения, вычерчивать их фрагменты;
- применять геодезические инструменты и приборы;
- вести вычислительную и графическую обработку полевых измерений;
- проектировать и переносить в натуру участки заданной площади;
- пользоваться масштабами для измерений и составления фрагментов топографических и лесных карт;
- уметь проводить простейшие поверки геодезических приборов и инструментов;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной подготовки обучающегося к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство» и овладению общими и профессиональными компетенциями.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины.**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 часов, в том числе:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов;

Самостоятельной работы обучающегося- 18 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **ОП.12. Анатомия и физиология охотничьих животных.**

### ***1. Цели и задачи дисциплины.***

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся системы знаний о строении, топографии и функциях органов и систем органов разных видов животных, о методике исследования органов. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи: изучить строение и топографию отдельных органов, их видовые и возрастные особенности; методики исследования органов; физиологические процессы, происходящие в организме.

### ***2. Место дисциплины в структуре ОПОП.***

Дисциплина Анатомия и физиология животных относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

### ***3. Требования к результатам освоения дисциплины.***

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии животных; строение органов и систем органов животных: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами; видовые особенности животных; характеристики процессов жизнедеятельности; физиологические функции органов и систем органов животных; понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации животных; регулирующие функции нервной и эндокринной систем; функции иммунной системы; характеристики процессов размножения; характеристики высшей нервной деятельности (поведения).

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

определять топографическое расположение и строение органов и частей тела животных; определять анатомические и возрастные особенности животных; определять и фиксировать физиологические характеристики животных.

### ***4. Общая трудоемкость дисциплины составляет:***

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов, в том числе:

обязательная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работа обучающегося - 14 часов.

### ***5. Итоговая аттестация*** в форме дифференцированного зачёта.

## **ОП. 13. Лесоведение**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 «Охотоведение и звероводство».

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Лесоведение» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные виды кустарниковых и древесных растений;
- определять типы леса и лесорастительных условий;
- выявлять взаимосвязи леса и окружающей среды;
- классифицировать деревья в лесу по росту и развитию;
- прогнозировать смену пород;

должен знать:

- основные хвойные и лиственные породы, их лесоводственные свойства и хозяйственное значение;
- методику фенологических наблюдений;
- способы размножения, процессы жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды;
- составные растительные элементы леса, их лесоводственное и хозяйственное значение;
- законы возобновления, роста, развития и формирования лесного сообщества;
- типологию леса, закономерности смены пород и их значение в практике ведения лесного хозяйства.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины .**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 66 час; в том числе:  
Обязательной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов,  
Самостоятельной работы обучающегося - 18 часов.

### **1.5. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.**

### 4.3.5. Профессиональные модули.

#### ПМ.01. Организация и проведение всех видов охоты.

##### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

ориентации в охотничьих угодьях;

отстрела и отлова промысловых животных в своей климатической зоне;

участия в содержании, подкормке, расселении промысловых животных;

содержания и обучения охотничьих собак;

**уметь:**

ориентироваться на местности, прокладывать охотничью тропу;

преследовать и отстреливать животных; проводить отлов животных;

содержать, кормить и подкармливать животных;

проводить обучение животных;

выявлять заболевших животных, определять вид травмы, оказывать животным первую ветеринарную помощь;

**знать:**

виды и методику охотничьего промысла;

особенности спортивной и трофейной охоты;

рациональные системы освоения охотничьих ресурсов в различных природных зонах;

технологии заготовки дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и лекарственно-технического сырья; породы и особенности использования охотничьих собак;

приемы оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

##### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.



ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 5. Оказывать помощь в выполнении охотустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.01:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **312** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **224** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 104 часа

- лабораторных и практических занятий – 90 часов

- курсовой проект – 30 часов

**самостоятельной** работы обучающегося **88** часов.

**Учебная практика – 72** часа

**Производственная практика – 72** часа

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.01 отведено **456** часов.

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 72 часа. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 72 часа проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

### **Итоговая аттестация:**

по МДК.01.01 проводится экзамен;

по МДК.01.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.01 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

## **ПМ.02. Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов.**

### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:** участия в природоохранных мероприятиях;

**уметь:** планировать мероприятия по рациональному использованию охотничьих угодий;

выполнять требования природоохранного законодательства Российской Федерации;

**знать:**

основные понятия и термины, государственные приоритеты в области охраны природы;

охраняемые виды животных и растений на территории Российской Федерации и в мире;

систему рационального природопользования охотничьих ресурсов;

системы природоохранных мероприятий в Российской Федерации и за рубежом;

меры ответственности за нарушение природоохранного законодательства;

права коренных народов в использовании природных ресурсов.

### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **224** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 82 часа

- лабораторных и практических занятий – 78 часов

**самостоятельной** работы обучающегося **64** часа.

**Учебная практика – 36 часов**

**Производственная практика – 72 часа**

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.01 отведено **332** часа.

### **В ПМ.02 за счёт вариативной части дополнительно ведено:**

МДК.02.02 «Охрана и защита лесов» - 90 часов.

**4.** Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 36 часов. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 72 часа проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

### **Итоговая аттестация:**

по МДК.02.01 проводится экзамен;

по МДК.02.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.02 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

## **ПМ.03. Разведение, содержание и использование пушных зверей.**

### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

клеточного содержания промысловых животных;

содержания и разведения кроликов;

**уметь:**

определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;

анализировать потребность животных в основных питательных веществах;

составлять рационы кормления;

проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;

проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;

вести учет продуктивности;

проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;

составлять схемы скрещиваний;

проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

**знать:**

зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;

общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;

научные основы полноценного кормления животных;

методы оценки качества и питательности кормов;

стандарты на корма;

нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;

основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки конституции, экстерьера, интерьера;

методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;

способы повышения оплодотворяемости животных;

основы ветеринарии;

методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;

правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 5. Ухаживать за молодняком.

ПК 6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **224** часа, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **160** часов, в том числе:

- занятия на уроках – 80 часов

- лабораторных и практических занятий – 80 часов

**самостоятельной** работы обучающегося **64** часа.

**Учебная практика – 72 часа**

**Производственная практика – 108 часов**

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.03 отведено **404** часа.

4. Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 72 часа. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с

использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 108 часов проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

**Итоговая аттестация:**

по МДК.03.01 проводится экзамен;

по МДК.03.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.03 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».

## **ПМ.04. Заготовка, первичная обработка, переработка и сбыт продукции охотничьего промысла и звероводства.**

### **1. Область применения программы профессионального модуля.**

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: **иметь практический опыт:**

заготовки, первичной обработки, переработки и хранения нескольких видов продукции охотничьего хозяйства, зверофермы;

**уметь:**

проводить заготовку, первичную обработку и переработку мяса диких животных; проводить заготовку, первичную обработку и переработку пушно-мехового сырья;

проводить заготовку, первичную обработку и переработку дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья, продукции пчеловодства;

хранить продукцию охотничьего промысла и звероводства;

проводить обработку трофеев;

**знать:**

требования, предъявляемые действующими стандартами на продукцию охотничьего промысла и звероводства;

приемы первичной обработки и переработки различных видов продукции охотничьего промысла и звероводства;

способы хранения продукции.

### **2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля.**

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

### **3. Количество часов на освоение рабочей программы ПМ.04:**

**максимальной** учебной нагрузки обучающегося **410** часов, в том числе:

**обязательной** аудиторной учебной нагрузки обучающегося **292** часа, в том числе:

- занятия на уроках – 138 часов

- лабораторных и практических занятий – 154 часа

**самостоятельной** работы обучающегося **118** часов.

**Учебная практика – 36** часов

**Производственная практика – 72** часа

**ВСЕГО**, включая практику на освоение ПМ.04 отведено **518** часов.

**4.** Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную **учебную практику** продолжительностью 36 часов. Учебная практика проводится в кабинетах и лабораториях ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», с использованием измерительной техники и информационно-коммуникационных технологий.

**Производственная практика** продолжительностью 72 часа проводится на предприятиях, занимающихся охотоведением и звероводством, после освоения всех разделов профессионального модуля.

### **Итоговая аттестация:**

по МДК.04.01 проводится экзамен;

по МДК.04.02 проводится дифференцированный зачёт;

за учебную практику выставляется оценка по пятибалльной шкале;

по производственной практике сдаётся отчёт;

по ПМ.04 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен».



## **ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ЕГЕРЬ).**

### **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО в соответствии с ФГОС по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по рабочей профессии «Егерь», выполнение мероприятий по охране и воспроизводству диких животных** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить биотехнические и охотохозяйственные мероприятия в охотничьих угодьях.
2. Охранять охотничьи угодья от нарушений природоохранного законодательства.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии **11939 Егерь** на основании профессионального образования по лесному хозяйству, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии **11939 Егерь** без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- проведения биотехнических мероприятий в охотничьих угодьях;
- охраны охотничьих угодий от нарушения природоохранного законодательства;

#### **уметь:**

- вести наблюдения за жизнью диких животных и птиц;
- проводить инвентаризацию охотничьей фауны и флоры;
- проводить биотехнические мероприятия в охотничьих угодьях;
- пользоваться картографическими данными охотничьего хозяйства;
- проводить мероприятия по охране фауны и флоры в приписных охотничьих угодьях;
- обустраивать простейшие места охоты (лабаз, засидку, вышки) для удобства и безопасности охоты;
- пользоваться охотничьим оружием и боеприпасами, правильно обращаться с ними;
- эксплуатировать транспортные средства в работе егеря (снегоходы, водный транспорт) и соблюдать правила безопасного обращения с ними;
- пользоваться государственными и отраслевыми стандартами на продукцию охотничьего промысла;
- пользоваться законодательными актами по лесному, охотничьему хозяйству, необходимой справочной литературой;

#### **знать:**

- значение и рациональное использование охотничьих ресурсов;
  - особенности биологии охотничье-промысловых животных и места их распространения в охотничьих угодьях;
  - систематику и общие морфобиоценотические особенности каждого отряда зверей и птиц;
  - сведения о характере охотничьих угодий, их ландшафтной характеристике;
  - методику проведения инвентаризации, бонитировки, учета численности зверей и птиц;
  - мероприятия по охране и воспроизводству диких животных;
  - способы и технику охоты на промысловых, хищных животных и птиц;
  - основные правила техники безопасности и пожарной безопасности в охотничьих угодьях, принципы охотничьей этики;
  - способы обустройства мест охоты;
  - основы оружейного дела (виды охотничьего оружия, необходимую документацию на использование его, обращение с ружьем);
  - общее устройство и особенности эксплуатации транспортных средств, используемых в работе егеря;
  - основы собаководства;
  - состав и виды охотничьей продукции (пушнину, мясо, шкуры, пернатую дичь, охотничьи трофеи, чучела зверей и птиц);
  - государственные и отраслевые стандарты, сертификацию, основные документы на продукцию охотничьего промысла;
  - лесное законодательство и основные законодательные акты о ведении и использовании охотничьих угодий;
- особенности охотохозяйственных мероприятий в заповедно-охотничьих хозяйствах.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **144** часа;  
 - занятия на уроках – 14 часов  
 - практических занятий – 130 часов

### **1.4. Итоговая аттестация:**

по МДК 05.01 сдаётся дифференцированный зачёт  
 по ПМ.05 сдаётся квалификационный экзамен с записью «освоен» либо «не освоен», присваивается рабочая профессия «Егерь».

## **4.4. Программы практик.**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика реализуется в рамках модулей ОПОП по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и (или) преподавателями учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в организациях в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля, и образовательным учреждением.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики.

Производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности.

Практика (по профилю специальности) может реализовываться как концентрированно, в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей при условии обеспечения связи между содержанием практики и результатами обучения в рамках профессиональных модулей ОПОП по специальности (в части междисциплинарных курсов) по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. Организацию и руководство производственной практикой (по профилю специальности и преддипломной) осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

**Общая продолжительность практик составляет:**

Учебная практика - 6 недель;

Производственная практика (по профилю специальности) - 9 недель;

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели.

## **5. Ресурсное обеспечение ОПОП.**

### **5.1. Педагогические кадры.**

В соответствии с ФГОС СПО реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), при отсутствии педагогического образования необходимо дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

ГБПОУ ЛО «Лисинский лесной колледж», реализующий основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **6. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** и определяет:

- вид итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- условия подготовки и процедуру проведения итоговой государственной аттестации;
- форму проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Государственная итоговая аттестация по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** проводится в форме выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен образовательной организацией не проводится. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом на выполнение выпускной квалификационной работы отводится 3 недели, на проведение государственной итоговой аттестации по специальности **35.02.14 «Охотоведение и звероводство»** отводится 1 неделя.